

Сведения о кадрах

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование (наименование ВУЗа, специальность по диплому)	Общий стаж работы / стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Звания, награды	Ученая степень/ученое звание
1.	Абрарова Алия Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева/Педагогическое образование/Профиль: русский язык и литература	-	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54 часа (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
2.	Акименко Марина Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	37/37	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Почетная Грамота Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
3.	Атаманова Светлана Викторовна	Учитель биологии	Биология	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Биология и химия	31/31	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Грамоты Управления образования Администрации г. Самара (2000, 2001, 2002, 2003). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2005, 2006, 2007, 2008). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное Письмо Думы г.о.Самара (2010). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Диплом Самарской Губернской Думы (2014). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2015). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016, 2017). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2018).	Не имеет

4.	Баталина Ольга Николаевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Физика и математика	36/36	Высшая	Проектирование и реализация программы формирования универсальных учебных действий (апрель – май 2014 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики, 36 часов (ноябрь 2020).	Почетный работник общего образования РФ. Благодарность Самарской Губернской Думы (2009). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
5.	Блиничкина Оксана Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский язык	49/49	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019).	Почетный работник общего образования РФ. Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
2.	Большова Алина Олеговна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Поволжская государственная социально-гуманитарная академия/Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью Иностранный язык (французский)	2/2	Не имеет	Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). ЦОС. Академия Яндекса. Безопасность в интернете (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
3.	Булатникова Зинаида Анатольевна	Учитель музыки	Музыка	Высшее/Ташкентский государственный педагогический институт/Музыка	38/38	Первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015).	Не имеет

4.	Воловик Александра Николаевна	Учитель физики, методист	Физика	Высшее/Благовещенский государственный педагогический институт/ Математика и физика	26/22	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования на региональном уровне», 18 часов (декабрь 2018 года). Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования. 36 часов (октябрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарность Департамента образования Администрации г. Самары (2012). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015, 2016). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).	Не имеет
5.	Гаркуша Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/Учитель английского и немецкого языков по специальности «Филология»	27/19	Высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2015). Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2016). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018).	Не имеет
6.	Груздева Антонина Андреевна	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Самарский государственный университет/Филолог. Преподаватель.	9/-	-	Особенности обучения немецкому языку как второму иностранному на средней ступени общего образования. 72 часа (октябрь 2017 – январь 2018). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
7.	Давыдкин Максим Игоревич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Волжский государственный университет водного транспорта/инженер /Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»/ Учитель физической культуры.		-	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (июль - ноябрь 2020).	-	Не имеет
8.	Дворецкая Анжелика Владимировна	Учитель французского языка	Французский язык, изо, технология, ГПД	Высшее/Комитет государственного педагогического института/Учитель немецкого и французского языков	24/24	-	Переподготовка: НОУ «Профцентр»/воспитатель детей дошкольного возраста (2017). АНО ДПО «ВГАПШССС»/Логопед/Дошкольный педагог-дефектолог (2018). Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС, 72 часа (декабрь 2019). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Подготовка учащихся средней школы к экзаменам DELF/DALF по французскому языку. 72 часа (февраль 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
9.	Драгунова Наталья Львовна	Учитель географии	География	Высшее/Пензенский государственный педагогический институт/ География	38/38	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование	Почетный работник общего образования РФ. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2007). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2005, 2006, 2007, 2008, 2009).	Не имеет

							<p>гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (январь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, 72 часа (июль 2020).</p>	<p>Благодарственные Письма Департамента образования Администрации г.о. Самара (2006, 2007, 2012). Благодарственные Письма Администрации г.о. Самара (2006, 2007). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2013). Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области победителю конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области (2014). Сертификат о присуждении премии Губернатора Самарской области за наиболее успешную реализацию долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости (2014). Диплом Министерства образования и науки Самарской области (2015, 2018, 2019). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).</p>	
10.	Дроздова Ирина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Самарский государственный университет/Филолог г. Преподаватель русского языка и литературы.	26/26	Высшая	<p>Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках филологического цикла в аспекте требований ФГОС, 72 часа (2016). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (апрель 2019). Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 36 часов, (май 2019). Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования, 36 часов (июнь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Тотальный диктант. Курс по истории русской орфографии (февраль 2021).</p>	<p>Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2013). Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2015). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы.</p>	
11.	Дюльдина Юлия Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Литература	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/Журналист/ Самарский государственный экономический университет/Менеджмент	2/2	-	<p>Методика работы педагога в летней профильной смене (март – апрель 2019 года). Профилактика суицидного поведения у подростков. 14 часов (декабрь 2019). Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020).</p>	-	Не имеет
12.	Зинковская Марина Петровна	Учитель информатики и математики	Информатика, математика	Высшее/ Дальневосточный государственный университет/ Метеорология Камчатский государственный педагогический университет/ Психология	37/30	Высшая	<p>Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Проектный метод как средство развития познавательной активности младших школьников на занятиях по развивающей информатике» (ноябрь – декабрь 2014). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).</p>	<p>Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2008). Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края (2010). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской</p>	Не имеет

				Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга/ Экономика и управление на предприятии			Реализация учебных программ по математике и информатике, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь – декабрь 2020). Решение нестандартных задач по математике. 36 часов (март-апрель 2021). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	области (2019).	
13.	Идричану Ольга Ильинична	Учитель начальных классов	Литературное чтение, изобразительное искусство, технология, русский язык	Высшее/ Самарский государственный медицинский университет/Врач СИПКРО/Начальное общее образование. Самарский социально-педагогический колледж/Педагогика дошкольного образования	11/2	Первая	Педагогические технологии достижения планируемых результатов в аспекте требований ФГОС НОО, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Использование учебно-лабораторного оборудования в образовательной деятельности, 36 (октябрь – ноябрь 2018 года). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
14.	Карлова Наталья Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия/Учитель изобразительного искусства	11/1	-	-	-	Не имеет
15.	Каясова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по начальной школе, учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	41/41	Высшая (учитель)	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО (2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Педагогические технологии достижения планируемых результатов в аспекте требований ФГОС НОО, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019).	Благодарность управления образования Администрации города Самары (2003). Грамота Департамента образования Администрации города Самары (2004). Грамота Департамента образования Администрации города Самары (2006). Диплом лауреата конкурса «Лидер образования г.о.Самара – 2007» (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2013). Благодарность Министерства образования и науки СО (2016). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Кандидат педагогических наук/ доцент
16.	Комарова Анастасия Владимировна	Учитель истории	История, обществознание	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ История и право/психология	24/24	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий	Знак отличия Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2012). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Благодарность Самарской Губернской Думы (2014). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016, 2017, 2018, 2019).	Не имеет

							Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, 36 часов (июнь 2020). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2018). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).	
17.	Кудряшова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, ГПД	Высшее /Самарский государственный педагогический университет/ Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	-	-	ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
18.	Левадная Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Физика и математика	40/36	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Педагогические технологии достижения планируемых результатов в аспекте требований ФГОС НОО, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Благодарственное Письмо Администрации Советского района г.о. Самара (2008, 2009, 2010). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013).	Не имеет
19.	Логонова Елена Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный университет/ Филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик	19/8	Высшая	Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Особенности деятельности экскурсоводов и гидов-переводчиков в условиях проведения массовых мероприятий, 72 часа (май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019).	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2013). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018).	Не имеет

							Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019).		
20.	Ломоносова Светлана Викторовна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/Самарский педагогический институт/ Математика и физика	26/25	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики, 36 часов (ноябрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Диплом Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
21.	Лукьянова Наталья Кимовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	25/25	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2011). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2019).	Не имеет
22.	Макарова Оксана Артуровна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Математика	Высшее/Славянский государственный педагогический институт/математика/Самарский государственный педагогический университет/Менеджмент	29/29	Высшая	ИКТ-технологии в образовательном процессе высшей школы (сентябрь 2018 года), 72 часа. Обучение решению геометрических задач как средство улучшения результатов обучающихся и элемент их подготовки к аттестационным испытаниям. Блок «Геометрия», 18 часов. Актуальные проблемы школьного математического образования (апрель-май 2019 года), 72 часа. ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2018).	Кандидат педагогических наук
23.	Матюрина Мария Андреевна	Учитель английского языка	Английский язык	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева/Педагогическое образование/Профиль: английский язык и литература	-	-	ЦОС. Академия Яндекса. Безопасность в интернете (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет

24.	Мойсеева Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	41/40	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019).	Почетный работник общего образования РФ. Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
25.	Нарина Любовь Семеновна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика	Высшее/Тираспольский государственный педагогический институт/ Педагогика и методика начального образования	28/22	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
26.	Осипова Светлана Олеговна	Учитель химии	Химия, биология	Высшее/Самарский государственный университет/Химия	26/26	Первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019).	Не имеет
27.	Осипова Татьяна Евгеньевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Математика	36/34	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего	Отличник народного просвещения. Почетная медаль Международного Форума «Инновации и развитие» «За доблестный труд». Диплом Самарской Губернской Думы (2011). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2009). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).	Не имеет

							образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019).		
28.	Павлишина Марина Евгеньевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Романо-германские языки и литература	29/29	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2006). Благодарственное Письмо Главы г. Самара (2005, 2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2007,2008). Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области и Международной образовательной компании EF Education (2007, 2008). Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара (2009, 2010). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2017, 2019). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2020).	Не имеет
29.	Петрова Марина Геннадиевна	Заместитель директора по научно-методической работе, учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик.	38/36	Высшая (учитель)	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (январь 2017). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Особенности исследовательской и проектной деятельности учащихся, 36 часов (февраль 2019 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика	Почетный работник общего образования РФ (2006). Заслуженный учитель Самарской области (2016). Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2006, 2007, 2010). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Благодарность Министерства образования и науки СО (2011). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012, 2014). Почетная грамота Самарской Губернской Думы (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015, 2019). Благодарственное письмо Поволжского управления МОиН СО (2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2019).	Кандидат филологических наук.

							(январь 2021).		
30.	Пехота Михаил Олегович	Учитель математики, заместитель директора по УВР	Математика/ Информатика	Высшее/Белорусский государственный университет имени Максима Танка/Математика и информатика	8/8	-	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36 часов (декабрь 2018 года). Особенности исследовательской и проектной деятельности учащихся, 36 часов (февраль 2019 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики, 36 часов (ноябрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. ФГБОУВО ЮЗГУ. Основы информационной безопасности (январь 2021). Решение нестандартных задач по математике. 36 часов (март-апрель 2021).	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019).	Не имеет
31.	Полуяхтова Татьяна Власовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Вологодский государственный педагогический институт/ История, обществоведение и английский язык	38/38	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года) Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарность Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2017). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
32.	Пугачева Наталья Викторовна	Педагог-организатор, учитель истории	История, обществознание	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ История	18/18	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного образования (2018). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2018, 2019). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019).	Не имеет

							образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования , 36 часов (июнь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).		
33.	Рыжакина Елена Михайловна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее/Ростовский государственный педагогический институт/ Физическая культура	30/28	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2016). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019).	Не имеет
34.	Рыжова Варвара Вениаминовна	Педагог дополнительного образования	Динамическая пауза	Самарский архитектурно-строительный институт/Инженер СИПКРО/Профессиональная переподготовка в сфере «Начальное общее образование». ООО «Инфоурок»/ Учитель физической культуры.	3/3	-	Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста. АНО ДПО «ВГАППССС» (октябрь 2017). Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (октябрь 2020-январь 2021). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет.
35.	Савельева Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	1/1	-	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», МИПКИП, 16 часов (2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
36.	Семенова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по иностранным языкам, учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный университет/ Филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик.	24/24	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Особенности исследовательской и проектной деятельности	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2007). Грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2008). Грамота Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2010). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара и Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2011). Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей ГД ФС РФ (2011). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2013).	Не имеет

							<p>учащихся, 36 часов (февраль 2019 года). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	<p>Диплом Самарской Губернской Думы (2014). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2018). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2019).</p>	
37.	Семина Светлана Анатольевна	Учитель истории	История, обществознание, экономика	Самарский государственный университет/Историк. Преподаватель по специальности «История»	31/18	Высшая	<p>Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования , 36 часов (июнь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	<p>Диплом министерства образования и науки Самарской области (2018, 2019). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).</p>	Не имеет
38.	Силантьев Алексей Владимирович	Заместитель директора по безопасности , учитель ОБЖ	ОБЖ	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева /Химия	33/17	Соответствие (учитель, руководитель)	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	<p>Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2017). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).</p>	Не имеет
39.	Силантьева Марина Вячеславовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/Учитель английского и французского языков	13/13	Высшая	<p>Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Академия Яндекса. Безопасность в интернете (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	-	Не имеет
40.	Синцов Валерий Юрьевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Физическое воспитание	44/41	Высшая	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	<p>Заслуженный учитель школ РФ. Отличник физической культуры и спорта. Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2013). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).</p>	Не имеет

41.	Соколова Оксана Петровна	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее/Самарский педагогический институт/ Иностранные языки	22/22	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное Письмо Администрации г.о. Самара (2010). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2013). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018).	Не имеет
42.	Токарева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, изо, технология	Высшее/Поволжская государственная социально-гуманитарная академия/ Учитель	10/14	Первая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Педагогические технологии достижения планируемых результатов в аспекте требований ФГОС НОО, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Использование учебно-лабораторного оборудования в образовательной деятельности, 36 (октябрь – ноябрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).	Не имеет
43.	Трегубова Светлана Павловна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, ГПД, изо, технология	Московский городской педагогический университет/Дошкольное и начальное школьное образование	-	-	ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
44.	Федорова Ирина Владимировна	Учитель математики	Математика, физика	Высшее/Куйбышевский государственный университет/Физик . Преподаватель	34/34	Высшая	Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках филологического цикла в аспекте требований ФГОС, 72 часа (2016). Технология проектирования программы развития УУД учащихся основной школы, 36 часов, (сентябрь 2017). Некоторые аспекты подготовки одаренных детей к участию в олимпиаде по математике, 16 часов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (апрель 2019). Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 36 часов, (май 2019). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне СОО, 36 часов, (июнь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Почетный работник общего образования РФ. (2015). Благодарность Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ. (2012). Почетная грамота Главы городского округа Самара. Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2019).	Не имеет
45.	Чекрыгина Илона Сергеевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Педагогическое образование с	1/1	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет

				двумя профилями подготовки «Дошкольное образование» и «Начальное образование»					
46.	Шишикина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее/Самарский государственный университет/ Русский язык и литература	25/25	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ. Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016, 2017). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет